



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PITAGORA"
MONTALBANO IONICO**

Liceo delle Scienze Umane - Liceo delle Scienze Umane Op.e Ec. Sociale
Liceo delle Scienze Sociali - Liceo Scientifico

Liceo Socio-Psico-Pedagogico - Liceo Classico (Nova Siri)

☎ e Fax: Montalbano 0835/691026 – 0835/691582 - Nova Siri 0835/536138

E-mail: mtis00100a@istruzione.it - Sito Web: <http://www.iis-pitagora.it>

C.F. 81001850775



**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI E PER
L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

**(in osservanza del d.l. n. 137 del 1° settembre 2008 convertito con modificazioni nella legge
30 ottobre 2008 n. 169 e del D.M. 16/01/2009 n. 5)**

Il comportamento degli studenti, valutato dal Consiglio di classe, concorrerà alla valutazione complessiva dello studente e determinerà, se insufficiente, la non ammissione all'anno successivo di corso o agli Esami di Stato.

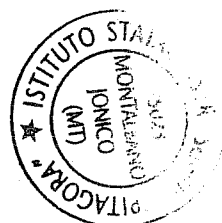
Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini, in base ai seguenti INDICATORI e alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE, concordati a livello di Collegio Docenti e Consiglio di Istituto rispettivamente nelle riunioni del 28/10/2014 e del 30/10/2014

OBIETTIVI:

- Educativi
- Comportamentali
- Didattici

CRITERI:

- Rispetto del Patto Educativo di corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto
- Frequenza e puntualità
- Rispetto degli impegni scolastici
- Partecipazione alle lezioni
- Collaborazione con insegnanti, compagni e tutto il personale scolastico.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria AMORIGI

Tali obiettivi e criteri trovano una sintesi ed una dettagliata descrizione nella seguente griglia esplicativa.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

a.s. 2014/2015

Indicatori	Valutazione
a- Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e delle sue norme disciplinari; b- Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate; c- Sensibilità e attenzione per i compagni; d- Puntuale e serio volgimento delle consegne scolastiche; e- Interesse e partecipazione costruttiva e originale alle attività scolastiche; f- Eccellenti capacità di svolgere un ruolo catalizzatore delle energie positive all'interno della classe; g- Risultati eccellenti nel profitto scolastico.	10
a- Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto; b- Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate; c- Costante adempimento dei doveri scolastici; d- Equilibrio nei rapporti interpersonali; e- Ruolo propositivo all'interno della classe; f- Interesse e partecipazione costante e attiva alle attività scolastiche; g- Risultati ottimi nel profitto scolastico.	9
a- Osservazione regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica; b- Assenze fino ad un massimo di <u>10 al trimestre e 20 al pentamestre</u> , comprensive dei ritardi e/o uscite anticipate; c- Regolare e puntuale svolgimento dei compiti assegnati; d- Discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche; e- Correttezza nei rapporti interpersonali; f- Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo-classe; g- Buoni risultati nel profitto scolastico.	8
a- Rispetto adeguato del Regolamento d'Istituto; b- Assenze fino ad un massimo di <u>13 al trimestre e 22 al pentamestre</u> , comprensive dei ritardi e/o uscite anticipate; c- Non puntuale svolgimento dei compiti assegnati; d- Attenzione non costante e partecipazione discontinua alle attività scolastiche; e- Equilibrio nei rapporti interpersonali; f- Risultati positivi nel profitto scolastico.	7
a- Episodi di mancato rispetto del Regolamento scolastico, anche soggetti a sanzioni disciplinari; b- Assenze fino ad un massimo di <u>15 al trimestre e 25 al pentamestre</u> , numerosi ritardi e/o uscite anticipate; c- Saltuario svolgimento dei compiti assegnati; d- Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica; e- Disinteresse per alcune discipline; f- Risultati parzialmente positivi nel profitto scolastico.	6
a- Mancato rispetto del Regolamento scolastico; b- Gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari; c- Numerose assenze (da <u>20 in su al trimestre e da 30 in su al pentamestre</u>), ritardi e/o uscite anticipate, d- Mancato svolgimento dei compiti assegnati; e- Continuo disturbo delle lezioni; f- Completo disinteresse per le attività didattiche; g- Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni; h- Funzione negativa nel gruppo-classe.	5-1



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria AMORIGI

Amorigi



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PITAGORA"
MONTALBANO IONICO

Liceo delle Scienze Umane - Liceo delle Scienze Umane Op.e Ec. Sociale

Liceo delle Scienze Sociali - Liceo Scientifico

Liceo Socio-Psico-Pedagogico - Liceo Classico (Nova Siri)

☎ e Fax: Montalbano 0835/691026 – 0835/691582 - Nova Siri 0835/536138

E-mail: mtis00100a@istruzione.it - Sito Web: <http://www.iis-pitagora.it>

C.F. 81001850775

Montalbano Jonico, 30/10/2014

Destinatari per competenza: - Studenti

- Famiglie degli alunni

- Presidente del

Consiglio di Istituto

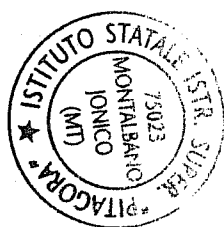
Destinatari per conoscenza: - Personale docente

- Uffici

Oggetto: criteri per la valutazione del comportamento degli studenti e per l'attribuzione del voto di condotta (D.M. 16/01/2009 n.5)

Il Ministero ha emanato, in data 16 gennaio 2009, il decreto che disciplina in maniera innovativa la materia della valutazione del comportamento degli alunni, portando a compimento il processo riformatore iniziato oltre dieci anni fa con l'emanazione dello Statuto delle studentesse e degli studenti, successivamente rivisitato apportandovi modificazioni ed integrazioni.

Pertanto, in ottemperanza al suindicato decreto, i competenti Organi Collegiali hanno predisposto e approvato una griglia di valutazione che descrive in maniera esaustiva i criteri per la valutazione del comportamento degli studenti e per l'attribuzione del voto di condotta, secondo specifici indicatori. Mi corre, dunque, l'obbligo di ricordare agli alunni e ai loro familiari la pertinenza della valutazione del comportamento degli alunni non soltanto durante lo svolgimento delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, ricreazione, progetti, attività, iniziative, conferenze, ecc.) all'interno delle sedi scolastiche e delle loro pertinenze (palestre, giardini, campetti esterni, parcheggi, ecc.), ma anche al di fuori delle sedi scolastiche durante lo svolgimento di tutte quelle attività che il Dirigente Scolastico autorizza, che gli Organi Collegiali deliberano (viaggi di istruzione, visite guidate, competizioni sportive, gare scientifiche, stage, spettacoli teatrali, musicali, cinematografici, ecc.) e che sono equipollenti alle attività didattiche svolte nelle sedi scolastiche.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria AMORIGI

Maria Amorigi